

***DECLARACION DE MISION DE Santa Anna HS***

*Santa Anna HS, en colaboracion con la comunidad, sevrira, liderara, inspirana y desafiara a TODOS los estudiantes.*

---

Santa Anna HS se comunicara con todos los padres y miembros de la familia e implementara programas, actividades y procedimientos para la participacion de los padres y miembros de la familia en programas consistentes con los requisitos de la Sección 1116 de la Ley de Exito de Cada Estudiante (ESSA *par sus siglas en ingles*). Estos programas, actividades y procedimientos se planificaran e implementaran con una consulta significativa de los padres de los nifios participantes.

Santa Anna HS involucrara a los padres y familias para recopilar comentarios significativos a trave de encuestas y eventos para padres, como academias de padres y reuniones de padres que se llevan a cabo en las escuelas individuales. Ademas, se anima a los padres a asistir a las reuniones del Comite de Mejoramiento de el campus (CIP *par sus siglas en ingles*) que se llevan a cabo mensualmente, de agosto a mayo de cada afio escolar.

Santa Anna IHS recibe fondos del Titulo I, Parte A. Nuestro objetivo es planificar e implementar actividades efectivas de participacion de padres y familias para mejorar el rendimiento academico y el rendimiento escolar de los estudiantes. Por lo tanto, Santa Anna HS desarrollara, acordara y distribuira a los padres y familiares de los nifios participantes una política escrita de participacion de los padres y la familia.

- La politica se incorporara en el plan de la agencia educativa local (LEA *por sus siglas en ingles*) bajo la Seccion 1112 de ESSA, que es el Plan de Mejora del Campus HS de Santa Anna.
- La politica establecera las expectativas y objetivos de la LEA para la participacion significativa de los padres y familia.
- Por lo general, la politica se revisa y se modifica al final del afio escolar como parte de la evaluación de necesidades del distrito.

**Desarrollo conjunto del Plan de Mejora del Campus HS**

Santa Anna HS involucrara a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto de! Plan de Mejoramiento del Distrito. El proceso para desarrollar el Plan de Mejora del Campus HS comienza con una reunion de evaluacion de necesidades del distrito que se lleva a cabo en mayo de cada afio escolar. Se anima a los padres a asistir a la reunion de evaluación de necesidades de! distrito, asi como a las reuniones de CIP durante todo el afio escolar. El Plan de Mejora del Campus HS tambien se publica en el sitio web de SAISD y los padres pueden comunicarse con el distrito con preguntas, aportes y comentarios.

Los comentarios de las encuestas de padres tambien se incorporan en el proceso de revision y analisis del proceso.

**Coordinacion, Asistencia Tecnica, y Apoyo para Desarrollar la Capacidad en las Escuelas**

Santa Anna HS proporcionara la coordinaci6n, asistencia tecnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar a planificar e implementar actividades efectivas de participacion de los padres y al familia.

Todas las escuelas de Santa Anna reciben fondos del Título I, específicamente reservados para implementar actividades de participación de padres y familias.

Santa Anna HS coordinará e integrará estrategias de participación de padres y familias bajo el Título I, Parte A, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales. Esto incluye programas prescolares públicos y otras actividades, como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

### **Creación de capacidad para asociaciones:**

Para asegurar la participación efectiva de Los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de las estudiantes, Santa Anna HS hará lo siguiente:

1. Proveer asistencia a los padres y las familias para que comprendan los estándares académicos estatales y locales, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso estudiantil y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento académico de sus hijos. Estos temas se tratan en cada escuela durante la reunión anual del Título I, que se lleva a cabo a principios de septiembre y durante todo el año escolar a través de conferencias de padres y actividades de participación de los padres.
2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de las estudiantes.
3. Educar a los educadores escolares sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y las familias.
4. Coordinar e integrar, siempre que sea posible, programas y actividades con otros programas federales, estatales y locales.
5. Asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres/familias, reuniones y otras actividades se envíe a los padres/familias en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. En Everman, toda la correspondencia de los padres y los planes de mejoramiento del distrito y del plantel se traducen al español. Además, los sitios web del distrito y del plantel tienen capacidad de traducción.
6. Proveer a los padres, apoyo adicional para las actividades de participación de los padres.
7. Organice reuniones escolares en varios momentos o lleve a cabo conferencias en el hogar entre maestros y otros educadores con padres / familias que no pueden asistir a conferencias en la escuela para maximizar la participación y Sección 116 (e)(10) de la ESSA participación de los padres. []
8. Mantener un Consejo de Asesoría para padres en todo el distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres.

### **Reunión anual y evaluación**

Santa Anna HS llevará a cabo una evaluación anual, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de todas las escuelas. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres y las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos. Incluyendo la participación con el personal de la escuela y los maestros, y las estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

La evaluación del distrito se llevará a cabo a través del proceso CIP y encuestas a los padres en la primavera de cada año escolar.

Los resultados de la evaluación anual se utilizarán para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación de los padres más efectiva y para revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres y la familia.

### **Distribución de Política**

La Política de participación de padres y familias de Santa Anna HS se distribuye a través del paquete de inscripción, el Manual del estudiante de Santa Anna HS y se publica en el sitio web del distrito.

### **Pactos entre la escuela y el hogar**

Cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres un pacto entre la escuela y el hogar que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

### **Involucrar a los padres en actividades de la escuela y del distrito**

Las escuelas de Santa Anna HS proveerán una variedad de oportunidades para participar en las actividades escolares, que incluyan:

- Actividades y programas de voluntariado escolar
- Noches Académicas
- Viajes Académicos
- Comités de mejoramiento escolar
- Comités de mejoramiento distrital
- Junta Asesora de padres distrital
- Actividades familiares